

**бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»**

**Рассмотрено:
на методическом совете
Протокол № 1
от «11» «января» 2022 г.**

**Утверждено:

Приказ № 36
«27» «января» 2022 г.**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
КРАТКОСРОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«Непоседы»

Авторы-составители:
Иванчина Ж.М. заведующий отделением
Мисбахова З.З. - специалист по работе с семьей

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование	Программа летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей «Непоседы»
2.	Направленность	Комплексная программа по организации занятости детей и подростков в период летних каникул.
3.	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона	бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Лангепас, улица Парковая, 21/1 тел./факс Тел./факс:(34669) 5-60-20, эл.почта: l-kcson@admhmao.ru
4.	Ф.И.О. автора(ов) / составителя(ей) с указанием должностей	Иванчина Жанна Михайловна – заведующий отделением психологической помощи гражданам Мисбахова Зульфия Зуфаровна - специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам
5.	Должности исполнителей, реализующих программу	В реализации программы принимают участие 8 специалистов учреждения, из них: заведующий отделением -1, психолог – 3, специалист по работе с семьей – 1, инструктор-методист по адаптивной физической культуре – 1, медработник-1, методист -1
	Соисполнители программы	ЛГ МАУ «Библиотечно-информационный центр» г. Лангепас ЛГ МАУ «Музейно-выставочный центр» г. Лангепас ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна» ОДН ОМВД полиции по г. Лангепасу
	Социальная проблема, на решение которой направлена программа	Каникулы – это разрядка накопившейся за время обучения детей в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх. Система организации отдыха детей и молодёжи – это значимое направление социальной политики, как Российской Федерации в целом, так и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Для всех нас, людей живущих в условиях Крайнего Севера, лето ассоциируется с морем. Но, не всем выпадает возможность понежиться на песочке, окунуться в тёплые морские волны, вдохнуть свежесть прибоя. В каникулярное время усиливаются проблемы обеспечения полезной занятости детей и подростков, т.к. появляется больше свободного времени и дети чаще всего предоставлены сами себе. В настоящее время отмечается рост заинтересованности семей в организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе из малообеспеченных, многодетных семей, детей, испытывающих трудности в социальной адаптации. Организованный летний отдых является одним из направлений профилактической работы по предупреждению детской безнадзорности и профилактики правонарушений Родители заинтересованы и в выборе организаций, оказывающих данные услуги. Это объясняется тем, что комплексная организация отдыха и оздоровления детей имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха.

		Главным направлением в работе специалистов в летний период является психолого - педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка, создание комфортной психологической среды, организация творческого пространства.
	Цель:	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга несовершеннолетних во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала, социальной активности личности с учетом ее индивидуальных способностей и возможностей.
	Задачи:	Организационные: • Подготовить кадровое обеспечение (кадровый состав) для проведения оздоровительной кампании детей. • Информировать население города об организации летнего отдыха для несовершеннолетних на базе БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения». • Разработать план мероприятий летней оздоровительной площадки с краткосрочным пребыванием детей согласно направлений программы. • Заключить договор с получателями социальных услуг. • Развивать социальное партнерство по организации летнего отдыха с учреждениями города. Практические: • Организовать занятия и мероприятия по направлениям деятельности. • Воспитать активную жизненную и гражданскую позицию несовершеннолетних, посредством вовлечения в интересную и общественно-полезную деятельность. • Формировать и развивать нравственные качества несовершеннолетних: инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности, толерантность. • Создать атмосферу психологического комфорта и толерантности. • Формировать потребности несовершеннолетних в ведении здорового и безопасного образа жизни. • Распространять опыт работы в СМИ. Аналитические: Проанализировать эффективность программы, сопоставить ожидаемые и реальные результаты.
9.	Целевая группа, в том числе количественный и возрастной состав	Участниками программы являются несовершеннолетние от 6 лет до 17 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании. Количественный охват детей составит - 40 человек
10.	Актуальность и социальная значимость практики	В летний период основными проблемами для общества являются: • Резкое увеличение детей, предоставленных сами себе, не знающих чем заняться • Рост числа правонарушений среди несовершеннолетних • Рост детского травматизма Организация отдыха и оздоровления детей - неременная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей, реализуемой в городе Лангепасе. Ежегодно в

		организации летнего отдыха в городе Лангепасе нуждается более 4000 несовершеннолетних, в том числе дети из семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Ежегодно в учреждении находятся 45-50 семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Чаще всего это семьи, где родители уклоняются от воспитания и содержания детей, злоупотребляют алкоголем, ведут аморальный образ жизни. Немногие родители семей данных категорий имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей. Для организации досуга и отдыха детей на базе учреждения работает летняя оздоровительная площадка кратковременного пребывания. Преимуществом отдыха детей на летней оздоровительной площадке является создание условий для: • обеспечения доступного летнего отдыха детей из социально-незащищенных слоев населения; • самореализации потенциала детей и подростков; • сохранения и укрепления здоровья детей в летний период, привития навыков ЗОЖ; • расширения кругозора через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня личности ребенка; • развития лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.
11.	Уникальность программы	Новизна программы для специалистов заключается в отработке новых форм психолого-педагогической сопровождения детей и подростков во временном коллективе на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе творческо-познавательную и оздоровительную деятельности детей посредством вовлечения детей в исследовательскую, информационную, интеллектуальную и игровую компетентности. Для всех участников созданы равные условия и возможности на отдых и укрепление физических сил вне зависимости от благосостояния семьи. Программа летней площадки насыщена разными мероприятиями по следующим направлениям: «Здоровье» Цель: использование социально-педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации несовершеннолетним значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. Формы работы: спортивные викторины, спортивно-игровые программы «Интеллект» Цель: оказание помощи детям в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей. Формы работы: интеллектуально-творческие игры, викторины. «Общение» Цель: передача детям знаний, умений и навыков социального общения людей. Формы работы: интерактивные игры, тренинги личностного роста, тренинги общения, самопрезентации и представления, праздники, конкурсы, дебаты «Нравственность» Цель: формирование понимания смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

		Формы работы: этические беседы-размышления. «Досуг» Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности детей участвовать в коллективных творческих делах. Формы работы: игровые развлекательные программы, тематические дни, торжественное открытие смены, поход в кино Применение разнообразных форм и методов работы организации отдыха и оздоровления детей способствует воспитанию гражданских и нравственных качеств, сохранению и укреплению здоровья ребёнка, привитию навыков ЗОЖ, развитию творческого мышления, кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня, коммуникативных навыков и социализации несовершеннолетних.
13	Основная идея	Ключевая идея летней оздоровительной площадки кратковременного пребывания – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка из семей разных категорий через создание условий, способствующих их самореализации: • Идея развития. Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания. • Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности. • Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, психологов и специалистов по работе с семьей, социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”. • Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность. • Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности. • Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума. Миссия летней оздоровительной площадки заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир через увлекательные приключения. Погружая ребенка в атмосферу творчества, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.
14.	Сроки (этапы) реализации программы	Реализация программы включает следующие этапы: Подготовительный (февраль-май): • разработка программы (плана работы) летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей; • подбор кадров;

		• проведение рекламно-информационной компании; • создание материально-технической и методической базы; • изучение предполагаемого контингента из числа детей и подростков - участников площадки; • составление актов оценки индивидуальной потребности семьи несовершеннолетнего, нуждающегося в социальном обслуживании; • составление актов обследования социально – бытовых условий проживания семьи, нуждающейся в социальном обслуживании; • участие специалистов в составление проекта индивидуальной программы оказания социальных услуг несовершеннолетним; • взаимодействие со специалистами УСЗН по признанию несовершеннолетних, нуждающимися в социальном обслуживании; • встреча с родителями, несовершеннолетними, с целью ознакомления с условиями и режимом работы летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей; • формирование групп несовершеннолетних Основной (июнь, июль): • организация и проведение тематических и познавательных мероприятий программы согласно планирования; • социальная адаптация подростков. Заключительный (июль, август): • подведение итогов деятельности летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей.
15.	Ожидаемые результаты	Своевременная и эффективная помощь детям и их родителям, нуждающихся в социальном обслуживании. Положительная динамика укрепления физических и психологических сил детей и подростков, развития лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Реализация программы в полном объеме и в запланированные сроки. Привлечение к реализации программы структур и учреждений города, участвующих в организации летнего отдыха несовершеннолетних. Тиражирование положительного опыта реализации программы в СМИ.
16.	Эффективность реализации	• Организованы оздоровительные смены 1 смена - июнь, приняли участие 20 детей (из них: 6-СОП, 4-КМНС, 5 – многодетные, 5 –малообеспеченные); 2 смена - июль, приняли участие 20 детей (из них: 3-СОП, 17 – многодетные и малообеспеченные). • В каждой смене организовано 59 мероприятий по физкультурно-оздоровительной, культурно-досуговой, творческой деятельности • охвачено организованными формами отдыха на территории г.Лангепаса 40 детей (9-СОП, 4-КМНС, 27 – многодетные и малообеспеченные); • снижен темп роста негативных социальных явлений у 97%

		участников программы; • 100% привлечение детей к участию в различных мероприятиях способствовало: повышению их успешности в социальной активности, уверенности в своих силах и талантах, развитию интереса к занятиям физкультурой и спортом и негативного отношения к вредным привычкам, укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • Удовлетворенность родителей воспитательной работой специалистов в летний период – 78%; • Удовлетворенность родителей предоставлением услуг и состоянием здоровья детей – 82%.
17.	Особая информация, в том числе о наличии рецензии, с указанием Ф.И.О., должности, ученой степени рецензента, участие в конкурсах и т.д.	Рассмотрена за заседании Методического совета учреждения протокол заседания (№ 2 от 25.02.2019) Практическая апробация указанной программы проведена с «03» июня 2019 г. по «27» июля 2019 г. Реализация программы запланирована на июнь-июль 2022 года. Рассмотрена за заседании Методического совета учреждения протокол заседания (№ 1 от 11. 01.2022)

Лето – это маленькая жизнь.

Совсем иначе видят жизнь летом и наши дети.

Пояснительная записка

«Здоровое детство-это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Летняя оздоровительная площадка краткосрочного пребывания детей – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность программы

В летний период основными проблемами для общества являются:

- Резкое увеличение детей, предоставленных сами себе, не знающих чем заняться
- Рост числа правонарушений среди несовершеннолетних
- Рост детского травматизма

Организация отдыха и оздоровления детей - неременная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей, реализуемой в городе Лангепасе. Ежегодно в организации летнего отдыха в городе Лангепасе нуждается более 4000 несовершеннолетних, в том числе дети из семей находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в числе многодетных.

Одним из направлений деятельности бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» является создание условий для полноценного отдыха несовершеннолетних, укрепление их физического и психического здоровья, в то же время важным является рациональная организация свободного времени, что играет важную роль в работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике эмоционального напряжения.

С 2019 года на базе учреждения организована летняя оздоровительная площадка краткосрочного пребывания детей «Непоседы» для несовершеннолетних, в том числе из малообеспеченных, многодетных семей, детей группы риска.

Преимуществом отдыха детей на летней оздоровительной площадке является создание условий для:

- обеспечения доступного летнего отдыха детей из социально-незащищенных слоев населения;
- самореализации потенциала детей и подростков;
- сохранения и укрепления здоровья детей в летний период, привития навыков ЗОЖ;
- расширения кругозора через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня личности ребенка;
- развития лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела;
- формирования мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- сплочения детского коллектива, развития коммуникативных навыков, формирования толерантности, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи.

Программа направлена на защиту прав ребенка: на жизнь, выживание и развитие, на свободу выражения мнения, взглядов, отдых и досуг, игру и

развлечения, соответственные его возрасту, а так же признают, уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (Конвенция о правах ребенка ст.6, 12, 13, 31).

Целевая группа

Несовершеннолетние от 6 лет до 17 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга несовершеннолетних во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала, социальной активности личности с учетом ее индивидуальных способностей и возможностей.

Задачи:

Организационные:

- Подготовить кадровое обеспечение (кадровый состав) для проведения оздоровительной кампании детей.
- Информировать население города об организации летнего отдыха для несовершеннолетних на базе БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения».
- Разработать план мероприятий летней оздоровительной площадки с краткосрочным пребыванием детей согласно направлениям программы.
- Заключить договор с получателями социальных услуг.
- Развивать социальное партнерство по организации летнего отдыха с учреждениями города.

Практические:

- Организовать занятия и мероприятия по направлениям деятельности.
- Воспитать активную жизненную и гражданскую позицию несовершеннолетних, посредством вовлечения в интересную и общественно-полезную деятельность.

- Формировать и развивать нравственные качества несовершеннолетних: инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности, толерантность.
- Создать атмосферу психологического комфорта и толерантности.
- Формировать потребности несовершеннолетних в ведении здорового и безопасного образа жизни.
- Распространять опыт работы в СМИ.

Аналитические:

- Проанализировать эффективность программы, сопоставить ожидаемые и реальные результаты.

При составлении программы учитывались принципы:

- от простого к сложному — на основе имеющегося опыта общения в коллективе, взаимодействия в процессе игры, жизненного опыта детей и подростков, участники программы познают новые формы и правила взаимодействия;
- индивидуальный подход - содержание, методы, формы, темп материала программы адаптируются к индивидуальным особенностям каждого ребенка, помогают следить за его продвижением в процессе игровой деятельности, вносить необходимую коррекцию в развитии коммуникативных навыков;
- гуманность — специалист пробуждает интерес, раскрывает возможности каждого ребёнка, стремится организовать с ним совместную познавательную, творческую деятельность с учётом его возрастных и психологических особенностей;
- доступность - в мероприятиях может принять участие любой ребёнок без каких-либо ограничений и дополнительных условий.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- соревновательный метод (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Принципы:

- доступности;
- мотивации;
- принцип актуальности;
- принцип творчества и успеха.

Технологическое сопровождение программы

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), коллективно-творческое дело и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Психолого-педагогическое сопровождение программы.

Педагогическая деятельность:

- осуществление системы первичных профилактических мер, необходимых для адаптации детей и подростков в микросоциуме;
- установление причин трудностей, возникающих у детей и подростков в общении со сверстниками, родителями;
- организация на детской площадке культурно – досуговой, физкультурно-оздоровительной работы.

Психолого-педагогическая помощь:

- организация и проведение игр на сплочение коллектива;
- диагностика эмоционального состояния детей и подростков;
- проведение бесед по формированию коммуникативных навыков, толерантности;
- применение игровых методик для отслеживания комфортного состояния детей по время реализации программы;
- получение обратной связи «ребёнок - взрослый».

Программа включает следующие этапы:

Подготовительный (февраль-май):

- разработка плана работы летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей;
- подбор кадров;
- проведение рекламно-информационной компании;
- создание материально-технической и методической базы;
- изучение предполагаемого контингента из числа детей и подростков - участников площадки;
- составление актов оценки индивидуальной потребности семьи несовершеннолетнего, нуждающегося в социальном обслуживании;
- составление актов обследования социально – бытовых условий проживания семьи, нуждающейся в социальном обслуживании;
- участие специалистов в составление проекта индивидуальной программы оказания социальных услуг несовершеннолетним;
- взаимодействие со специалистами УСЗН по признанию несовершеннолетних, нуждающихся в социальном обслуживании;
- встреча с родителями, несовершеннолетними, с целью ознакомления с условиями и режимом работы летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей;
- формирование групп несовершеннолетних

Основной (июнь, июль):

- организация и проведение тематических и познавательных мероприятий программы согласно планирования;
- социальная адаптация подростков.

Заключительный (июль, август):

- подведение итогов деятельности летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей.

Организация работы

Время работы летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей.

Работа летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей: 1 смена – с 1 июня до 30 июня, 2 смена - с 3 июля по 31 июля. Режим работы: Понедельник-пятница с 09.00 до 12.00 часов (1 группа) и с 14.00 до 17.00 часов (2 группа). Выходной: суббота и воскресенье.

Содержание программы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Направление работы	Содержание
«Здоровье»	Цель: использование социально-педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации несовершеннолетним значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. Задачи: формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Формы работы: спортивные викторины, спортивно-игровые программы
«Интеллект»	Цель: Оказание помощи детям в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей. Задачи: создать условия для продвижения детям в интеллектуальном развитии. Формы работы: интеллектуально-творческие игры, викторины.
«Общение»	Цель: передача детям знаний, умений и навыков социального общения людей. Задачи: формировать у детей культуру, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности. Формы работы: интерактивные игры, тренинги личностного роста, тренинги общения, самопрезентации и представления, праздники, конкурсы, дебаты
«Нравственность»	Цель: формирование понимания смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей. Задачи: формировать у детей культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы. Формы работы: этические беседы-размышления.
«Досуг»	Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности детей участвовать в коллективных творческих делах. Задачи: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей детей.

	Формы работы: игровые развлекательные программы, тематические дни, торжественное открытие смены.
--	--

СОГЛАСОВАНО

Начальник летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей «Непоседы»

_____ Ж.М. Иванчина

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»

_____ М.Е. Загритдинова

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ КРАТКОСРОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «НЕПОСЕДЫ»

Сроки проведения	Содержание	Цель	Количество часов	Формы методы работы	Материалы и оборудование	Результат
День первый	1. Приём детей. 2. организационная линейка. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Игровая программа «Ура! Каникулы!». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Детство счастливая пора» 5. Коммуникативная игра «Мы такие разные»	Познакомить детей с распорядком и режимом работы оздоровительной площадки. Создание положительной атмосферы в группе. Развивать творческие, коммуникативные способности несовершеннолетних.	2 ч	Коммуникативная игра, конкурс рисунков	Компьютер, экран, видеопроектор, цветные мелки, ватман, краски, цветные карандаши, музыкальный центр.	Организационное начало работы летней оздоровительной площадки. Сплочение детского коллектива.
День второй	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по ПДД. 2. Турнир интеллектуалов «Самый умный» 3. Развлекательная викторина	Развивать интеллектуальную грамотность, сообразительность, быстроту реакции в принятии решений, коммуникативные качества личности. Развивать память и внимание.	2 ч	Викторина, игра	Компьютер, экран, видеопроектор, карточки с изображениями героев мультфильмов	Привитие интереса к приобретению знаний в различных областях, Развитие креативных способностей несовершеннолетних.

	«У девочек - у мальчиков» 4. Игры на внимание «Перевертыши»					
<i>День третий</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах, ПДД. 2. "В гостях у дядюшки Светофора"- игра-викторина 3. Выставка рисунков «В гостях у светофора» 4. Конкурс загадок «Дорожная азбука».	Закрепление знаний правил дорожного движения. Задачи: расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; закреплять название и назначение дорожных знаков. Развивать смекалку и внимательность участников конкурса. Формировать культуру поведения в общественных местах.	2 ч	Интеллектуально-творческие игры	Компьютер, экран, видеопроектор, альбомные листы, цветные карандаши, карточки с дорожными знаками.	Воспитание ответственного отношения к своей безопасности на улице и дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
<i>День четвертый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж «Правила поведения на дороге». 2. Познавательно-развлекательное занятие «Будем дружкой дорожить!» 3. Игровое занятие «Мы научились дружить».	Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; Расширение знаний о дружбе. Формирование нравственных качеств воспитанников: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	2 ч	Тренинги общения Игры на сплочение коллектива	Компьютер, экран, видеопроектор, трубочки для коктейля, ватман.	Сплочение детского коллектива. Формирование навыков выполнения правил поведения на дороге; установки на безопасный, здоровый образ жизни Повторение правил дружбы.
<i>День пятый</i>	1. Линейка готовности и физминутка. Инструктаж поведения на спортивной площадке. 2. Конкурс рисунков-плакатов «Берегите природу!» 3. Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп» 4. Психологическое занятие	Систематизация знаний Развивать воображение, формировать психологическую устойчивость к страхам, корректировать агрессивное поведение.	2 ч	Конкурс рисунков, интерактивная игра, Психологическое занятие	Компьютер, экран, видеопроектор, альбомные листы, цветные карандаши, краски акварельные, мягкая игрушка, пластилин, яблоки	Приобретение ребятами дополнительных знаний об окружающей среде. Оптимизация психоэмоционального состояния.

	«Мое любимое животное»					
<i>День шестой</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по ПДД, ЗОЖ. 2. Интерактивная игра «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою» 3. Выставка рисунков «В кругу семьи» 4. Психогимнастика «Рецепт хорошего настроения»	Расширить представления учащихся о семье, об отношениях между родителями и детьми. Развивать творческие способности. Познакомить детей с понятием «настроение»; воспитывать положительное эмоциональное отношение к себе и окружающим.	2 ч	Интерактивная игра, выставка рисунков	Альбомные листы, цветные карандаши, плакат; заготовки с эмоциями; бумага, фломастеры, краски	Воспитание любви к своей семье; формирование представлений о родственных отношениях; развитие творческих способностей. Создание положительного эмоционального настроения. Оптимизация психоэмоционального состояния.
<i>День седьмой</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по ПДД. 2. Презентация «С чего начинается Родина» 3. Познавательное занятие «Наша Россия»	Развивать у детей интерес к истории и традициям своей страны. Расширить, обобщить и систематизировать знания о понятиях Родина, малая родина;	2ч	Беседа, викторина	Компьютер, экран, видеопроектор, иллюстрации с изображениями достопримечательностей России,	Формирование эстетического вкуса; воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родному краю, городу
<i>День восьмой</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в общественных местах. 2. "История первого колышка...Становление города". 3. Игровой тренинг «Волшебный мир»	Расширить кругозор знаний о родном городе. Приобщение к культуре и истории города, местным достопримечательностям.	2 ч	Викторина, тренинг	Компьютер, экран, видеопроектор, цветы с различными эмоциями.	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине. Воспитание интереса родному городу. Оптимизация психоэмоционального состояния.
<i>День девятый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по правилам поведения на улице.	Систематизировать знания о здоровье человека и составляющих здоровый образ жизни Совершенствовать двигательные	2 ч	Конкурс, игра путешествие	Музыкальный центр, спортивный инвентарь, картинки и гербарий,	Формирование навыков здорового образа жизни. Установление позитивного

	2. Танцевальный конкурс «Танцевальный коктейль здоровья» 3. Игра-путешествие «Операция «Здоровье» 4. Психологическое занятие «Я и моя семья»	навыки. Способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр. Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.			семейные фотографии, рабочие листы, цветные карандаши	взаимодействия в малой группе. Мотивация участников на социально значимые семейные ценности.
<i>День десятый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. 2. Спортивные игры. Соревнования по футболу и пионерболу. 3. Презентация «Ими гордится Россия». 4. Игротренинг «Чем мы гордимся»	Развивать у детей интерес к истории и подвигам народа своей страны. Формировать навык здорового образа жизни. Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за свою Родину.	2 ч	Спортивные игры, игротренинг	Спортивный инвентарь (футбольный и волейбольный мячи), компьютер, экран, видеопроектор, ватман, гуашь, кисти.	Укрепление здоровья детей, закрепление навыков здорового образа жизни. Ознакомление с отдельными эпизодами истории России, ее символами, великими людьми; раскрытие смысла понятия «патриотизм»
<i>День одиннадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. Поведение на воде. 2. «Экологическая игра «Путешествие к Берендею». 3. Флешмоб «Делай как мы» 4. Игры на коммуникацию «Передай настроение»	Активизировать знания о животных, их повадках, стимулировать познавательную деятельность детей, воспитывать бережное отношение к природе и к животным. Развивать навыки конструктивного общения, умения получать радость от общения, умения слушать и слышать другого человека.	2 ч	Флешмоб, игры на коммуникацию	Карточки с животными, музыкальный центр, альбомные листы, цветные карандаши, акварельные краски, пальчиковые краски.	Приобретение ребятами дополнительных знаний об окружающей среде. Создание позитивной атмосферы, активизация межличностных отношений в группе; приобретение коммуникативных навыков; социометрия группы.
<i>День двенадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. 2. Беседа «Что о воспитании	Познакомить с основами этики разных стран, особенностями семейного воспитания детей различных национальностей и	2 ч	Беседа, тренинг	Компьютер, экран, видеопроектор, слова вежливости на табличках, слоги	Пробуждение интереса к разным культурам и гордости за высокую культуру и этику в

	ребят в разных странах говорят?» 3. Психологическое занятие «Праздник вежливости»	народностей. Расширить знания о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных событиях.			вежливых слов.	нашей стране; желания соблюдать нормы и правила поведения.
<i>День тринадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по правилам поведения на дороге. 2. Воспитательный час «Что такое хорошо и что такое плохо». 3. Выставка рисунков «Мои права». 4. Психологическое занятие «Мои права».	Расширить знания о правах человека, познакомить с Конвенцией о правах ребенка. Формировать ответственность и уверенность в себе.	2 ч	Беседа, викторина, тренинг	Компьютер, экран, видеопроектор, альбомные листы, цветные карандаши	Формирование правовой направленности личности. Повышение ответственности и уверенности в себе.
<i>День четырнадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по правилам поведения в автобусе. 2. Стартинейджер «Танцуй, пока молодой» 3. Творческая мастерская «Вторая жизнь предмета». 4. Психологическое занятие «Раскрой свои таланты»	Открыть для участников новую форму развлечения, развивать навыки, необходимые для выхода из нестандартных ситуаций современной жизни. Расширение представлений о своих способностях, талантах с опорой на личный опыт, осознание перспектив их развития	2 ч	Конкурс, тренинг	Музыкальный центр, музыкальные CD диски, цветная бумага, ножницы, клей, скотч	Организация выставки декоративно-прикладного творчества. Развитие потенциальных возможностей к творческой деятельности.
<i>День пятнадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. 2. Мастер-класс «В стране Фантазии» 3. Музыкальная разминка «Угадай мелодию» 4. Психологическое занятие «Край родной».	Формировать бережное отношение к окружающему миру; закрепление понятия «природа» и ее значение в жизни человека; Развивать музыкальные, игровые навыки, когнитивные способности несовершеннолетних. Расширять знания детей о родном крае и области.	2 ч	Конкурс, беседа	Музыкальный центр, иллюстрации с достопримечательностями нашего края, папки для творчества	Развитие творческих способностей несовершеннолетних. Формирование эстетического вкуса; воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родному краю, городу

<i>День шестнадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. Поведение на воде. 2. Викторина «Солнечная викторина» 3. День здоровья «Летние забавы» 4. Занятие с элементами арт-терапии «Автопортрет»	Способствовать развитию познавательной активности и творческих способностей. Развивать логическое мышление. Развивать интерес к спорту на примере спортивной игры «Пионербол». Сохранять и укреплять здоровье. Способствовать раскрытию своего «Я», разгадыванию характеров с опорой на художественное изображение.	2 ч	Викторина, игра	Музыкальный центр, мяч, компьютер, экран, видеопроектор, папки для творчества, музыкальные инструменты, коробочка с секретом	Снятие напряжения, раскрытие потенциала ребенка. Оптимизация психоэмоционального состояния. Организация выставки рисунков.
<i>День семнадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. Поведение на дороге. 2. Интерактивная игра «Сказочный переполох». 3. Выставка рисунков «Узнай меня». 4. Игровой тренинг «Сказочный мир»	Формировать познавательный интерес к народному творчеству, литературе; расширять их читательский кругозор. Развивать творческие способности.	2 ч	Конкурс, выставка, тренинг	Музыкальный центр, костюмы сказочных героев, альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, кисти.	Развитие нравственных качеств личности ребенка; закрепление знаний народного фольклора; воспитание добрых чувств у каждого ребенка. Оптимизация психоэмоционального состояния.
<i>День восемнадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по правилам поведения. 2. Флеш-моб «Движение – жизнь!» 3. Соревнования «Комический футбол» 4. Конкурс актерского мастерства «Алло, мы ищем таланты!»	Формировать здоровый стиль жизни. Повышать интерес детей к спорту. Развивать коммуникативные и партнерские навыки, взаимовыручку, дружелюбие к сверстнику. Вовлекать участников в творческий процесс самосовершенствования; развивать способности актёрского мастерства, способствовать раскрытию таланта.	2 ч	Флеш-моб, конкурс	Музыкальный центр, мяч, компьютер, экран, видеопроектор	Укрепление здоровья детей, закрепление навыков здорового образа жизни. Раскрытие творческих способностей.

<i>День девятнадцатый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. 2. Игра-эстафета «Школа светофорных наук» 3. Составление коллажа «Мы вместе» 4. Музыкальный калейдоскоп «Вместе веселее»	Проверить и закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге. Развивать толерантное отношение друг к другу, установки на принятие другого. Способствовать развитию и проявлению музыкальных способностей детей.	2 ч	Игра, эстафета, викторина	Плакаты с правилами дорожного движения, мяч, цветные карандаши, фломастеры, зашифрованное письмо, фотографии, музыкальный центр.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда ПДД. Развитие творческого потенциала детей. эстетического оформления работы. Развитие музыкальной памяти и образного мышления.
<i>День двадцатый</i>	1.Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по технике безопасности. 2.Спортивно-развлекательное мероприятие «На старт! Внимание! Марш!» 3.Конкурс рисунков «Широка страна моя родная». 4.Мастер-класс «Книга-самоделка».	Укреплять здоровье и привлекать детей к систематическим занятиям физической культурой. Развивать личность ребёнка на основе овладения физической культурой. Развивать у подрастающего поколения любовь к красоте своей Родины; развивать эстетические качества. Научить изготавливать книжку-самоделку; воспитывать трудолюбие	2 ч	Конкурс, спортивные игры	Мячи, скакалки, флажки, надувные шары, обруч, теннисные шарики, альбомные листы, цветные карандаши, акварельные краски, ножницы, клей, цветная бумага.	Повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом. Формирование эстетического вкуса; воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родному краю, городу. Развитие творческого потенциала детей.
<i>День двадцать первый</i>	1. Линейка готовности и физ. минутка. Инструктаж по ПДД, ЗОЖ. 2.Праздник закрытия оздоровительной площадки. Награждение активистов. Итоги смены. 3.Танцевально-развлекательная программа «Академия танца»	Подвести итоги работы оздоровительной площадки	2 ч	Игровые развлекательные программы	Музыкальный центр, призы, шарики	Подведение итогов работы площадки, награждение активистов, повышение самооценки детей.

РЕСУРСЫ

Кадровые ресурсы

Заведующий отделением -1, психолог – 3, специалист по работе с семьей–1, инструктор-методист по адаптивной физической культуре – 1, медработник-1, методист -1.

Методические ресурсы

1. Гриченко, И. С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. учебно-методическое пособие. / И. С. Гриченко,— М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. — 78 с.
2. Шмаков, С.А. Культура - досуг - ребёнок. / С.А. Шмаков.- М.: Изд-во «Профиздат», 1994. – 162с
3. Щуркова, Н.Е. Классное руководство: игровые методики. / Н.Е. Щуркова.- М: «Педагогическое общество России», 2004-224 с.
4. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы./ О. В. Лебедева, – М.: ТЦ Сфера, 2005

Информационные ресурсы

1. Библиотечный фонд электронная библиотека учреждения.
2. Размещение информации на официальном сайте учреждения <http://kcsop-viktoria.hmansy.socinfo.ru/about>, в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/public145368973>
3. Распространение рекламной продукции, информационных буклетов об организации работы летней оздоровительной площадки «Непоседы»
4. Информирование населения о работе летней оздоровительной площадки «Непоседы» в СМИ

Материально-технические ресурсы

Аудиоматериалы и видеотехника: компьютер, принтер, проектор, экран, музыкальный центр, музыкальные диски, мультимедийная продукция.

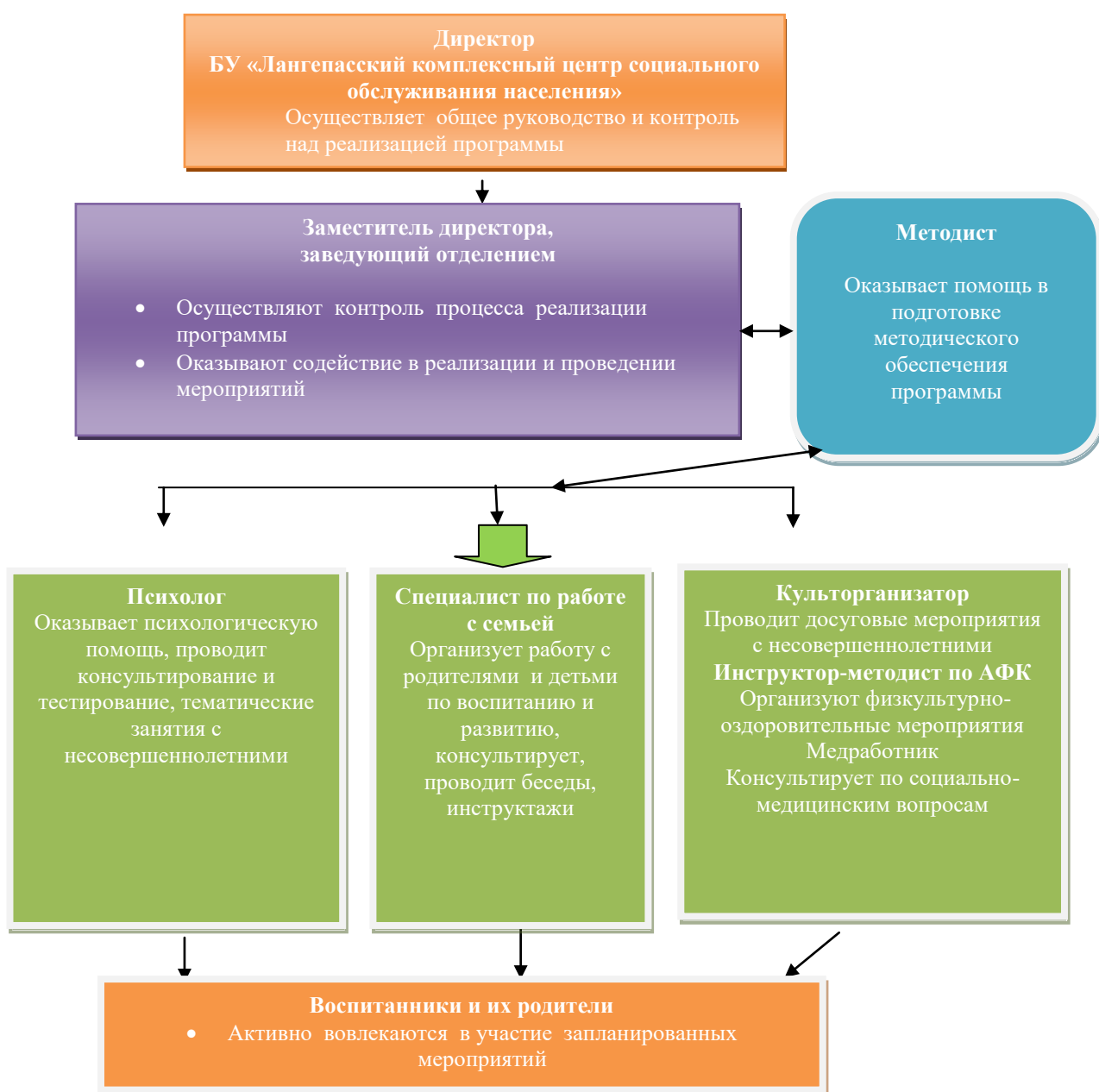
Оборудование, канцелярские принадлежности: детская художественная литература, словари, энциклопедии, дидактические и наглядные пособия, листы

ватмана, альбомы для рисования, цветная бумага и картон, маркеры, ручки, карандаши, фломастеры, цветные мелки, линейки, ножницы, клей, пластилин, природный и бросовый материал, призы и награды для стимулирования детей (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

Спортивный инвентарь: мячи резиновые и волейбольные, настольный теннис, обручи, скакалки.

Финансовые ресурсы: программа реализуется за счет средств бюджета учреждения и не требует дополнительных материальных средств.

Контроль и управление программой



Ожидаемые результаты реализации программы и критерии оценки эффективности

Ожидаемые результаты	Качественные критерии	Количественные критерии
Своевременная и эффективная помощь детям и их родителям, нуждающихся в социальном обслуживании	Вовлечение несовершеннолетних в организованный летний отдых: 1. Ежедневная посещаемость детьми летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей 2. Удовлетворенность получателей социальных услуг воспитательно-реабилитационной работой в летний период 3. Уровень психоэмоционального состояния детей в начале и конце летнего периода 5. Удовлетворенность родителей предоставлением услуг и состоянием здоровья их детей 6. Своевременная и эффективная педагогическая помощь родителям 7. Увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом	Количество получателей социальных услуг (воспитанники и родители), воспользовавшихся правами и льготами. Количество консультаций, бесед по коррекции детско-родительских отношений (согласно плану работы и по индивидуальному запросу родителей)
Реализация программы в полном объеме и в запланированные сроки	Своевременность оказания услуг, их полнота, доступность	Количество заключенных договоров Количество оказанных юридических, психологических, педагогических услуг, Количество проведенных мероприятий (согласно плана)
Положительная динамика укрепления физических и психологических сил детей и подростков, развития лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и	Повышение уровня общей культуры несовершеннолетних, привитие им социально-нравственных норм. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей. Приобретение детьми и подростками опыта созидательной, творческой деятельности, взаимодействия в работе.	Количество воспитанников, задействованных в организации мероприятий. Увеличение количества детей и подростков с активной жизненной позицией и позитивной социальной активностью

самостоятельности		
Привлечение к реализации программы структур и учреждений города, участвующих в организации летнего отдыха несовершеннолетних	Укрепление межведомственного взаимодействия по организации летнего отдыха несовершеннолетних	Количество учреждений участвующих в организации летнего отдыха несовершеннолетних
Тиражирование положительного опыта реализации программы в СМИ	Формирование в обществе положительного мнения об организации летнего отдыха детей и их родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Количество статей, опубликованных в СМИ, информационных буклетов, брошюр и т.д.

Для объективной оценки результативности реализуемой программы и степени удовлетворенности получателей социальных услуг результатами участия в программе используются следующие методы:

- анкетирование, тестирование несовершеннолетних и их родителей
- листы обратной связи
- наблюдение за деятельностью несовершеннолетних
- анализ документов.

Итоги реализации программы за 2021 год

Согласно приказа Депсоцразвития Югры от 15.03.2019 №225-р «Об организации летних оздоровительных смен и площадок краткосрочного пребывания детей в учреждениях социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры» на базе учреждения в 2019 году организована площадка краткосрочного пребывания детей. Деятельность краткосрочной площадки осуществлялась в рамках программы «Непоседы».

В учреждение созданы условия для организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних. В распоряжении отдыхающих детей игровые комнаты, просторный музыкальный зал, кабинет психолога, спортивная зона, гардероб, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены. Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: горками, песочницами, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий. Украшают территорию зеленые газоны, цветочные клумбы.

Организованы оздоровительные смены: 1 смена - июнь, приняли участие 20 детей (из них: 6-СОП, 4-КМНС, 5 –многодетные, 5 –малообеспеченные); 2 смена - июль, приняли участие 20 детей (из них: 3-СОП, 17 – многодетные и малообеспеченные). В каждой смене организовано 59 мероприятий по физкультурно-оздоровительной, культурно-досуговой, творческой деятельности. Каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Мероприятия, проводимые стали яркими моментами в жизни детей. Все дети были вовлечены в организационно-воспитательный процесс. Ребята вместе со специалистами вырабатывали определенные правила игры, законы, заповеди инструкции и выполняли, соблюдали и руководствовались ими в период реализации программы. При проведении мероприятий использовались самые разнообразные формы работы - это игровые занятия с элементами тренинга,

минутки здоровья по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, конкурсные мероприятия, организация концертных программ.

Специалистами проведена плодотворная работа по организации отдыха, оздоровления и досуга детей, профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков: укреплено здоровье детей; снижены темпы роста негативных социальных явлений среди детей; воспитано негативное отношение к вредным привычкам; развит интерес к занятиям физкультурой и спортом; развиты коммуникативные способности; повышена уверенность в своих силах и талантах; ребятам заложены основы завязывания и развития дружеских взаимоотношений.

По итогам летней оздоровительной кампании 2021 года проведены мониторинговые исследования эффективности реализации программы, удовлетворенности детей и их родителей отдыхом и оздоровлением, которые отражают тенденции оздоровления детей

- охвачено организованными формами отдыха на территории г.Лангепаса 40 детей (9-СОП, 4-КМНС, 27 – многодетные и малообеспеченные);
- снижен темп роста негативных социальных явлений у 97% участников программы;
- 100% привлечение детей к участию в различных мероприятиях способствовало: повышению их успешности в социальной активности, уверенности в своих силах и талантах, развитию интереса к занятиям физкультурой и спортом и негативного отношения к вредным привычкам, укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Удовлетворенность родителей воспитательной работой специалистов в летний период – 78%;
- Удовлетворенность родителей предоставлением услуг и состоянием здоровья детей – 82%.

Список используемой литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М.: Новая школа, 1994. – 222 с.
2. Байбородова, В.В., Рожкова М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере/ В.В. Байбородова, Рожкова М.И. - Ярославль. Академия развития, 2003 год.
3. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т.Д. Балашова.- М: МГПО, 2000.- 112 с.
4. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева А.Г. «Две недели в лагере здоровья»: методическое пособие/ Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. — 80 с.
5. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
6. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В. Школьный летний лагерь./ Е.И.Гончарова, Савченко, Е.В. - Изд-во «ВАКО» 2004 год.-192 с.
7. Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
8. Нещерет, Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. / Л.Г. Нещерет - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.
9. Конституции Российской Федерации – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. – Заглавие с экрана.